

---

# 「講義要綱（シラバス）」 作成の手引き

---

第4版（2023年12月）

常磐大学

# 目次

1	講義要綱（シラバス）の位置づけ	1
2	作成上の注意	1
3	講義要綱（シラバス）記載項目と目安文字数	1
4	講義要綱（シラバス）各記載項目の内容と留意点	2
①	サブタイトル／テーマ	2
②	授業の概要	2
③	担当教員の実務経験等	2
a.	実務経験の内容	2
b.	実務経験の年数	2
c.	担当する授業科目との関連	2
④	学修の到達目標	3
⑤	授業の計画	3
⑥	授業時間外の学修	4
⑦	成績の評価方法・基準（成績評価の際、重視すること）	5
⑧	担当者からの一言・受講上の注意等	6
⑨	教科書	6
⑩	参考書	7
5	その他（Webシラバスシステム非公開項目）	7
6	その他（Webシラバスシステム非公開項目）記載に当たっての留意点	7
①	【アンケート】Ⅰ 教室・使用機器	7
②	【アンケート】Ⅱ 避けてほしい教室	7
③	【アンケート】Ⅲ その他（ご要望等）	7
7	履修系統図	7

## 1 講義要綱（シラバス）の位置づけ

講義要綱（シラバス）は、授業科目それぞれの到達目標、授業計画、成績評価方法等を周知することを目的として作成されるものです。受講生にとっては、履修する授業科目を選択する上で、最も重要な資料となります。

## 2 作成上の注意

- ① 講義要綱（シラバス）は、Webシラバスシステムにより作成してください。
- ② 講義要綱（シラバス）は、授業科目ごとに作成してください。
- ③ 講義要綱（シラバス）は、受講生が理解しやすい表現で記載してください。
- ④ 授業における課題について、学生に対するフィードバックの実施にご協力ください。また学生に対するフィードバックの方法は、「⑦担当者からの一言・受講上の注意等」において明示してください。
- ⑤ ご執筆いただいた講義要綱（シラバス）については、本手引きに基づき各学部等教務委員会または総合講座委員会において点検します。その際、不備や欠落が認められる場合は、修正のお願いをすることがありますのでご注意ください。

## 3 講義要綱（シラバス）記載項目と目安文字数

Webシラバスシステムにおいて、入力が必要となる項目と入力に当たっての各項目の入力文字数の目安は、次のとおりです。

- |                    |               |  |
|--------------------|---------------|--|
| ① サブタイトル／テーマ       | * 必須          | } 別紙1および電子データ「履修系統図」に記載されている内容を転記してください。 |
| ② 授業の概要            | * 必須          |  |
| ③ 担当教員の実務経験等       |               |  |
| ④ 学修の到達目標          | * 必須          |  |
| ⑤ 授業の計画            | [800字程度] * 必須 |  |
| ⑥ 授業時間外の学修         | * 必須          |  |
| ⑦ 成績の評価方法・基準       | [100字程度] * 必須 |  |
| ⑧ 担当者からの一言・受講上の注意等 | [100字程度]      |  |
| ⑨ 教科書              |               |  |
| ⑩ 参考書              |               |  |

- ・ 2022年度版講義要綱（シラバス）の作成より、本学ディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシーの一貫性の確保という観点から、各科目の「①サブタイトル／テーマ」「②授業の概要」「③学修の到達目標」については、各学科で設定いたします。ついでに、別紙1および電子データ「履修系統図」に記載されている内容を転記していただきます。

## 4 講義要綱（シラバス）各記載項目の内容と留意点

### ① サブタイトル／テーマ

別紙1「履修系統図」の「サブタイトル／テーマ」に記載されている内容を転記（電子データからのコピー・アンド・ペースト）してください。内容についての加筆修正はお控えください。

### ② 授業の概要

別紙1「履修系統図」の「授業科目の主題」に記載されている内容を転記（電子データからのコピー・アンド・ペースト）してください。内容についての加筆修正はお控えください。

### ③ 担当教員の実務経験等

この項目は、実務経験を有する教員が、担当する授業科目として指定された授業科目において、実務経験をもとに当該授業を行う場合のみ記載してください。

#### a. 実務経験の内容

担当する授業科目に関連した実務経験の内容を明示してください。

#### b. 実務経験の年数

担当する授業科目に関連した具体的な実務経験の年数について明記してください。（複数の実務経験を有しているなど、正確な年数を確認することが難しい場合は、「5年以上」であるか「5年未満」であるかが分かるように記載してください。）

#### c. 担当する授業科目との関連

担当する授業科目において、どのような実務経験をもとにどのような授業を行うかを明記してください。

### ○ 記載例

#### a. 実務経験の内容

- 例1) 小学校教諭
- 例2) ○○メーカーにおいて○○に従事
- 例3) 臨床心理士（企業や教育現場においてカウンセラーとして勤務）
- 例4) 自治体職員として○○に従事
- 例5) 企業の研究所の研究員

#### b. 実務経験の年数

- 例1) 10年〇ヵ月
- 例2) 5年以上

#### c. 担当する授業科目との関連

- 例1) 学校現場における教員経験を活かして、学校現場における具体的な課題（いじめ問題・不登校等）への対応を指導する。
- 例2) 民間企業における\*\*部門での勤務経験を活かして、\*\*\*の知識と手法等の考え方について講義する。
- 例3) 学校カウンセラーとして、教育現場の心理相談業務に従事した経験をもとに、教育環境変化、学校内での位置づけ等を概括し、具体的なカウンセリング事例を通して教育現場における心の健康づくりについて解説する。
- 例4) 会社経営の経験をもとに関係する業界、企業について解説し、組織経営の体験に基づいたリーダーとしての生き方について講義する。

【 実務経験を有する教員が複数で担当する場合 】

■各項目を教員ごとに記載

a. 実務経験の内容

- 例) ①教員A 看護師  
 ②教員B 看護師  
 ③教員C 保健師

b. 実務経験の年数

- 例) ①25年  
 ②20年  
 ③15年

c. 担当する授業科目との関連

- 例) ①訪問看護ステーションで勤務した経験をもとに〇〇について講義する。  
 ②病院における臨床経験をもとに〇〇について講義する。  
 ③保健行政にかかわった経験をもとに〇〇について講義する。

■まとめて記載（担当する授業科目において、共通的な実務経験をもとに当該授業を行う場合）

a. 実務経験の内容

- 例1) 看護師（全員）  
 例2) 看護師（教員A、教員D、教員E）（担当教員のうち一部の教員のみ実務経験をもとに当該授業を行う場合）

b. 実務経験の年数

- 例) 5年以上

c. 担当する授業科目との関連

- 例) 看護職としてのその経験と専門性を活かして、看護職になるための大学におけるキャリア形成とコミュニケーションについて講義する。

④ 学修の到達目標

別紙1「履修系統図」の「学生の学修目標」に記載されている内容を転記（電子データからのコピー・アンド・ペースト）してください。内容についての加筆修正はお控えください。

⑤ 授業の計画

別紙1「履修系統図」に記載されている「サブタイトル/テーマ」「授業の主題」「学生の学修目標」の内容、および科目とディプロマ・ポリシーとの関連を前提に、各授業回のテーマまたは具体的な学修内容等を簡潔に記載してください。「履修系統図」の記号については、それぞれ学修成果のために、●＝「特に強く求められる事項」、◎＝「強く求められる事項」、○＝「望ましい事項」を意味します。

なお、記載に当たっては次のことに留意してください。

- ・各授業回の違いを明示する（同じようなテーマを扱う場合には、授業回ごとのキーワードなどを提示し、授業範囲が分かるようにする等）。

○ 記載例

- 例) 第2回 日本におけるスポーツ界の現状①（我が国のスポーツ強化）  
 第3回 日本におけるスポーツ界の現状②（スポーツ基本法からの検討）

× 避けるべき記載例

- 例) 第2回 日本におけるスポーツ界の現状①  
 第3回 日本におけるスポーツ界の現状②

第2回、第3回の授業内容の違いが不明確です。

- ・ 複数教員が担当を分担している場合には、各授業回の授業担当者を担当教員欄に明示してください。
- ・ 各回の内容について「ガイダンス」、「中間試験」、「期末試験」、「定期試験」、「小テスト」等の授業以外の内容のみを記載しないでください。(各授業回は、授業として実施することが求められており、ガイダンスや試験などの授業ではない内容を授業時間に充てることができません。)

○ 記載例

例) 第1回 ガイダンス、会計学とは何か  
 第〇回 損益計算書(1)仕組み、ルールおよび小テスト

× 避けるべき記載例

例) 第1回 ガイダンス  
 第〇回 小テストおよび解説

・初回が「ガイダンス」のみとなっています。  
 ・小テストに関する内容のみの記載となっています。

- ・ 授業において、学外での実習、見学等を予定しており、実施予定時期が確定している場合には、該当授業回に明示してください。
- ・ 授業を規定回数実施した後に行う定期試験については、この項目において提示(16回「定期試験」として記載)する必要はありません。
- ・ アクティブ・ラーニングの要素(「協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習」、「ディスカッション、ディベート」、「グループワーク」、「プレゼンテーション」、「実習、フィールドワーク」)を含む場合は明示してください。

⑥ 授業時間外の学修

大学設置基準等に定める単位制度の実質化を図るため、授業時間外学修(準備学修(予習)および事後学修(復習))が求められています。授業時間外学修に相当する具体的な学修内容およびその学修に要する目安時間を明示してください。授業時間外学修は、学生が授業内容の理解を深めるために必要な取り組みです。自学自習の必要性について、学生の理解促進を図るための指針となるように、できる限り授業回ごとに具体的な課題や目安時間を示すことが望ましいです。

学修に要する目安時間は、設置基準を参考に授業科目の単位数に鑑みて、標準時間を設定するようお願いします。

本学学則では、1単位の学修時間を45時間、内15時間は授業での学修とし、残り30時間を授業時間外での学修(予習・復習等)と規定しています。そのため本学における2単位の講義科目では、授業として30時間(1コマ90分(≒2時間)×15週)に対し、授業時間外での学修として60時間(4時間×15週)が必要となります。

○ 記載例

例1) 予習としてその前の授業で指定する範囲の指定教科書を事前に読み(2時間)、必要に応じて図書館等で専門用語の意味等を調べ理解しておくこと(2時間)。  
 例2) 次回の授業内容を確認し(30分)、予習としてその範囲の専門用語の意味等を調べ理解しておくこと(1時間)。また授業において3回のレポートを課す(1レポート当たり150分×5)。

× 避けるべき記載例

例1) 指定教科書の○○を事前に読んでおくこと。  
 例2) 次回の授業内容を確認し、予習としてその範囲の専門用語の意味等を調べ理解しておくこと。

授業時間外での学修に必要な標準学修時間の記載がなく、内容も具体的ではありません。

例3) 毎週4時間、全体で60時間を目標に学修してください。

授業時間外での学修の内容が具体的ではありません。

例3) (授業回ごとに記載する場合の1回分の例)

事前学修:

教科書pp. ○-○を読み、要点と疑問点を箇条書きでまとめて、Google Classroomにアップロードし、教員および他の学生と共有しておくこと。また、他者のレポートを通読し、コメント・質問等を予め確認しておくこと。(4時間)

例4) (まとめて記載する場合の例)

1回

授業後: 授業で使用した資料の振り返りおよびプレゼンテーションに関する指定文献(pp. ○-○)を読む。(4時間)

2~5回

授業前: 分担したテーマについて3分間でプレゼンテーションを行えるよう準備する。プレゼンテーションに関する指定文献(pp. ○-○)を読む。(3時間)

授業後: 他者の発表で気づいたこと、学んだことを400字以内にまとめてMoodleに提出する。(1時間)

6回~10回

授業前: 最終プレゼンテーションの準備(2時間)およびプレゼンテーションに関する指定文献(pp. ○-○)を読む。(2時間)

11~14回

授業後: 他者のプレゼンテーションについて気づいた点をA4 1枚以内にまとめてMoodleに提出する。(4時間)

15回

授業後: 授業を通して気づいたこと、学んだことをA4 1枚以内にまとめる。(4時間)

⑦ 成績の評価方法・基準(成績評価の際、重視すること)

成績は、授業科目の到達目標に対する達成度を示すものです。評価方法および評価基準の明示については、大学設置基準において規定されています<sup>(※1)</sup>。達成度を測定し判断する方法とその基準を具体的に記載してください。なお、記載に当たっては次のことに留意してください。

(※1) 大学設置基準第25条の2

- ① 大学は、「学生に対して、授業の方法及び内容並びに一年間の授業の計画をあらかじめ明示するものとする。」
- ② 大学は、「学修の成果に係る評価及び卒業の認定に当たっては、客観性及び厳格性を確保するため、学生に対してその基準をあらかじめ明示するとともに、当該基準にしたがって適切に行うものとする。」

- ・ 成績評価の際に複数の項目(定期試験、レポート、小テスト、授業への貢献度等)を用いる場合には、それぞれへの点数配分を明示してください。
- ・ 評価項目について、評価の際にどのような点が評価のポイントになるのか可能な限り具

体的に記載してください。

- ・ 評価項目として授業への貢献度等を用いる場合には、評価のポイントについて具体的に記載してください。
- ・ 出席のみにより一定の評価を与えること（例：出席点〇%）は適当ではないので授業への出席そのものを評価基準に含めないでください。

○ 記載例

- 例1) 定期試験60% (〇〇の問題においてその背景と解決策について自分の言葉で説明できる)。小テスト20% (授業期間中に学修到達度を確認するテストを〇回実施し、授業内容を踏まえて自分の考えを論理的に記述しているか)。授業への貢献度20% (授業中の質問用紙の提出)
- 例2) レポート40% (〇〇の問題においてその背景と解決策について自分の言葉で説明できる)。授業への貢献度60% (授業中のディスカッションにおける貢献度)

× 避けるべき記載例

- 例1) 成績は期末試験の結果を中心に、学んだ内容の確認手法として随時ミニテストも行い、演習の提出物などを含め総合的に判断する。
- 各項目への点数配分が不明確です。
- 例2) 定期試験80% (試験期間中に筆記試験を行う)。授業への参加度10%
- ・各評価項目における具体的な基準が明示されていません。  
・配分の総計が100%になっていません。

⑧ 担当者からの一言・受講上の注意等

指導の形態や方法、受講上の注意等、受講生に予め周知しておきたい事項を記載してください。また授業における課題について、学生に対するフィードバック方法を明示してください。

○ 記載例

- 例1) 講義中心だが、質問に対して答えるなど受講生の参加を求める。
- 例2) 演習の形式で行うので、積極的な授業参加が望まれる。
- 例3) 授業中に課したレポートの評価のポイントを説明した資料を、提出日以降にe-learningシステムにより明らかにします。

⑨ 教科書

受講に当たって受講生が購入することが必要な文献等を、次の要領で記載してください。なお、受講生が常磐大学ブックセンターで購入できるようにする場合には、別途、採用教科書(テキスト)の申込み手続きが必要となりますので、学事センターからのお知らせ(「採用教科書(テキスト)のお申し込みについて」)を確認してください。

- ・ 書名・著者・編集者名、出版社名、発行年、ISBNの順に記載し、それぞれを読点(,)で区切る。
- ・ 書名はかぎ括弧(『 』)で括る。
- ・ 著者、編集者等が複数いる場合には、中点(・)で区切る。
- ・ 発行年は西暦で表記する。
- ・ ISBNは、可能な範囲で記載する。ISBN-10を記載する場合には「ISBN(10)」と、ISBN-13の場合には「ISBN(13)」と記載してください。ISBN-10とISBN-13を併記する場合は、中点(・)で区切り、「ISBN(10) x-xxxx-xxxx-x・ISBN(13) xxx-x-xxxx-xxxx-x」と表記してください。

○ 記載例

- 例1) 『〇〇〇〇 第◇版』、××××編・△△△△著、●●●●社、20XX年、ISBN(13)xxx-x-xxxx-xxxx-x
- 例2) 『〇〇〇〇』、××××・△△△△著、●●●●堂、20XX年、ISBN(10)x-xxxx-xxxx-x・ISBN(13) xxx-x-xxxx-xxxx-x



## ⑩ 参考書

授業展開に応じて読んでおくことが望ましい文献等について、教科書と同様の要領で記載してください。

## 5 その他（Webシラバスシステム非公開項目）

次の項目は、アンケート項目です。Webシラバスでは公開されません。

- ① 【アンケート】Ⅰ 教室・使用機器
- ② 【アンケート】Ⅱ 避けてほしい教室
- ③ 【アンケート】Ⅲ その他（ご要望等）

## 6 その他（Webシラバスシステム非公開項目）記載に当たっての留意点

## ① 【アンケート】Ⅰ 教室・使用機器

授業実施に当たり、教室の設備（映像再生機器（DVD、BD等）、映像機器（プロジェクター）、PC、OHC等）に関するご要望がありましたら、記載してください（前年度より引き続きご担当いただく授業につきましても、改めてご入力くださいますようお願いいたします）。

○ 記載例

- 例1) 可動式の机の教室を希望します。
- 例2) 教員用PC・プロジェクターを使用します。
- 例3) PC演習室を希望します。

## ② 【アンケート】Ⅱ 避けてほしい教室

事務において教室割り振りの際に、避けて欲しい教室がありましたら、記載してください。

○ 記載例

- 例1) 大講義室
- 例2) 階段教室

## ③ 【アンケート】Ⅲ その他（ご要望等）

上記アンケート内容以外で、ご要望等がありましたら、記載してください。

## 7 履修系統図

別紙1 および電子データ参照

---

## 【 編集責任 】

---

常磐大学  
教務委員長会議  
学事センター

---